

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бюргановская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»

**Принято**

Педагогическим советом «МБОУ «Бюргановская СОШ  
Буинского МР РТ» протокол № 6 от 11.04.2023 г.

**Утверждаю**

Директор МБОУ «Бюргановская СОШ Буинского МР РТ»

А.И. Емельянов

Приказ № 68 от 11.04.2023 г.



**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Бюргановская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»  
за 2022 год**

### **Общие сведения об образовательной организации**

<b>Наименование образовательной организации</b>	<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бюргановская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»</b>
<b>Руководитель</b>	<b>Емельянов Андрей Иванович</b>
<b>Адрес организации</b>	<b>РТ, Буинский район , с.Бюрганы, ул.Ленина,д.45</b>
<b>Телефон, факс</b>	<b>8(84374)49-3-49</b>
<b>Адрес электронной почты</b>	<b>sch662@mail.ru</b>
<b>Учредитель</b>	<b>МКУ «Управление образования Буинского муниципального района Республики Татарстан»</b>
<b>Дата создания</b>	<b>1981</b>
<b>Лицензия</b>	<b>№6597 от 21.05.2015г</b>
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	<b>№3095 от 27.07.2015г по 31.05.2024</b>

МБОУ «Бюргановская СОШ» (далее -Школа) расположена в Буинском районе. Имеется филиал НОО в д.Чув.Пимурзино (далее-Филиал). Более 50% обучающихся проживает в с.Бюрганы, остальные учащиеся с близлежащих сел и деревень обеспечены подвозом.

Основным видом деятельности Школы является реализация образовательных программ начального, основного, среднего образования. В Филиале реализуется программа НОО. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## Анализ учебно-воспитательной работы

### 1. Общая оценка.

Основная цель образовательного процесса МБОУ «Бюргановская СОШ БМР РТ» - создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума.

Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования.

**Целью** анализа учебно-воспитательного процесса школы является: получение объективной информации для принятия решений по организации учебного-воспитательного процесса на 2021-2022 учебный год, мероприятий по осуществлению всеобуча, формированию системы внутришкольного контроля на следующий учебный год.

В 2021 - 2022 учебном году педагогический коллектив школы продолжила работу над проблемой **«Повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса»**  
Приоритетными направлениями работы школы на 2021-2022 учебный год являлись:

- 1.Создание необходимых условий (научно-методических, организационных, кадровых, информационных) для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в современных условиях;
2. Совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов учебной деятельности;
3. Повышение качества образования на основе развития основного и дополнительного образования с учётом удовлетворения запросов всех участников образовательного процесса;
- 4.Создание условий для реализации личных творческих способностей учащихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счёт профессионального роста педагогов, активизация их творческого потенциала, повышения эффективности учебных и внеурочных занятий;
- 5.Совершенствование механизмов педагогического сопровождения олимпиадной подготовки, развитие интеллектуальных способностей высокомотивированных учащихся через включение к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях.
- 6.Укрепление материально-технической и учебно-методической базы школы для создания соответствующих современности условий по обучению и воспитанию учащихся, охране их здоровья

Значительное количество поставленных задач перед коллективом выполнено.

## **2. Режим работы школы. Контингент.**

Школа создает все необходимые предпосылки, условия для получения качественного, доступного образования детям.

Численность обучающихся в школе: на начало учебного года: 106, на конец – 107

Данные сохранности контингента учащихся

В 2021-2022 учебном году в 13 классах - комплектах обучалось на начало учебного года 106 учащихся, на конец – 107 учащихся (из них 17 учащихся филиала)

Количество учащихся по уровням обучения:

1 уровень обучения – 44 учащихся (6 класс-комплектов), 2 уровень обучения – 53 учащихся (5 класс-комплектов). 3 уровень обучения – 10 учащихся (2 класс-комплекта).

№	Всего учащихся на начало	Всего учащихся на конец	Прибыло	Выбыло	Аттестовано	Уч-ся на «5»	Уч-ся на «4»	Уч-ся на «3»	Не успевают	Посещаемость	Успеваемость	Качество
1	106	107	2	1	94	8	36	41	0	99	100	51,76

В работе с учащимися школа руководствуется ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Закона Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-З РТ «Об образовании», Уставом школы, нормативными документами и локальными актами, и осуществляет постоянный контроль над соблюдением конституционных прав граждан на образование.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, где нашла отражение одна смена занятий, 5-дневная учебная неделя для учащихся 1 классов, 6-дневная учебная неделя для учащихся 2-11 классов. Продолжительность урока - 45 минут для учащихся 2-11 классов и 35 минут для учащихся 1 классов.

Учебный план школы разработан на основе нормативных документов МО РФ, РТ. Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральные и региональные компоненты образовательного стандарта реализуются полностью.

Преподавание ведется по учебникам из федерального и регионального перечня учебных изданий.

### **3.Качество обученности.**

В течение учебного года в школе обучалось 107 учеников. Успешно окончили учебный год все обучающиеся, успеваемость 100%.

<b>№</b>	<b>Учебный год</b>	<b>Всего учащихся</b>	<b>Аттестовано</b>	<b>Учатся на «5»</b>	<b>Учатся на «4»</b>	<b>Не успевают</b>	<b>Успев</b>	<b>Качество</b>
<b>1</b>	<b>2021-2022 учебный год</b>	<b>107</b>	<b>107</b>	<b>12</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>55,79</b>

Основными целями школы являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Вся деятельность педагогического коллектива подчинена реализации названных целей. Коллектив школы проделал в этом направлении определенную работу по проблеме: «Повышение качества образования как основной аспект воспитания конкурентоспособной личности». Были достигнуты определенные результаты.

### **4.Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников**

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-11 классов общеобразовательного учреждения осуществлялась в соответствии с нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня. Информированность обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников проходила через классные собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями.

Проводились индивидуальное консультирование учителей, учащихся по вопросам государственной (итоговой) аттестации. В школе были организованы консультации по всем предметам в течение учебного года. В помощь выпускнику, оформлены **стенды со следующей тематикой:**

1. Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников.
2. График консультаций по учебным предметам .

3. Итоговое собеседование в 9 классе, итоговое сочинение в 11 классе
4. Расписание государственных экзаменов.
5. Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.
6. ГИА - 2022

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

В истекшем учебном году 9 классов окончили 7 выпускников основной школы. Выпускники 100% сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике. По выбору участвовали по географии, по биологии, по информатике. В ходе аттестации получены следующие результаты:

#### 4.1. Результаты государственной(итоговой) аттестации выпускников 9 классов.

Предмет	Участников	Доля от общего числа вып.	Ср оц	Ср балл	Макс балл	Мин балл	Подтвердили годовую оц	Получили выше год оц.	Получили ниже годовой оценки	Преподаватель (ФИО)
Русский язык	7	88,8	3,9	31,8	38	26	3	2	3	Малышев И.А.
Математика	7	88,8	4	17,8	20	15	3	4	1	Малышева А.Г.
Информатика	1	11,1	5	27	27	-	1	0	0	Малышева А.Г.
Биология	5	55,5	4,2	32,4	37	29	2	2	1	Архипова А.Н.
География	6	77,7	4	22,8	27	13	5	0	2	Семенова Т.Н

#### Качество и успеваемость по предметам

Предмет	Участников	«5»		«4»		«3»		«2»		качество, %	успеваемость, %
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
Русский язык	6	0	0	2	33,3	4	66,6	0	0	33,3	100
Математика	6	0	0	4	66,6	2	33,3	0	0	66,6	100
Биология	5	0	0	1	20	4	80	0	0	20	100
Информатика	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	100
География	6	3	50	3	50	0	0	0	0	100	100

Динамика по сравнению с прошлым годом

Предмет	2020-2021		2021-2022		Динамика (+/-)
	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка	

Русский язык	32	4	31,8	3,9	-0.1
Математика	18,4	4	17,8	4	+
Биология	28	4	32,4	4,2	+0.2
Информатика	-	-	27	5	+
География	25	4,3	22,8	4	-0,3
Обществознание	31,8	4,5	28	4	-0.5
Чувашский язык	19	5			

Таковы итоги государственной итоговой аттестации 2022 года. Вместе с тем, готовить выпускника к успешному ее прохождению необходимо заранее, начиная с начальной школы и на протяжении всего периода обучения.

В настоящее время в школе разработаны планы по подготовки к ГИА выпускников. Результаты ГИА являются одним из показателей работы школы (результаты государственной итоговой аттестации: это и ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, ЕРЭ)

В течение всего учебного года проводились дополнительные консультации, занятия, а также пробные экзамены.

#### **4.2. Результаты государственной(итоговой) аттестации выпускников 11 класса.**

11 классов окончили 8 выпускников средней школы.

В 2021-2022 учебном году особое внимание уделялось подготовке к ЕГЭ учеников 11 класса по русскому языку и математике (обязательные ЕГЭ). Работа по подготовке велась по утвержденным планам. Учителя- предметник регулярно проводили консультации по подготовке к экзаменам

А также в течении учебного года были проведены ежемесячные пробные и репетиционные экзамены, классные часы. Показателями проделанной работы стали результаты ЕГЭ:

#### **Результаты ЕГЭ за 5 лет**

№	Предметы	Средний балл				
		2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1	Русский язык	62	62	52	66,8	60
2	Математика (проф.)	-	42	62	60	66
	Математика (база)	4	4.3	-	-	4
3	Физика	-	43	-	-	54
4	Биология	42	-	-	72	-

5	Обществознание	50	64	64	74	69
6	Литература	-	-	-	-	58
7	Химия	-	-	-	60	-

#### Участие выпускников в ЕГЭ по нескольким предметам

Всего выпускников	Всего участников	Доля участников, %	Количество участников ЕГЭ													
			по одному предмету		по двум предметам		по трем предметам		по четырем предметам		по пяти предметам		по шести предметам		по семи предметам	
			чел	%, от числа участников	чел	%, от числа участников	чел	%, от числа участников	чел	%, от числа участников	чел	%	чел	%	чел	%
8	8	100	2	25	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### Лучшие индивидуальные результаты (от 80 баллов и выше)

Территория	Наименование ОУ	Фамилия, имя, отчество	Балл	Предмет	ФИО препода. подготовившего выпускника
Буинский муниципальный район	МБОУ «Бюргановская СОШ Буинского МР РТ»	Савельева Любовь Евгеньевна	91	русский язык	Малышев И.А.
Буинский муниципальный район	МБОУ «Бюргановская СОШ Буинского МР РТ»	Савельева Любовь Евгеньевна	80	обществознание	Малышева Т.В.

Выводы: В основной период при сдаче ЕГЭ по русскому языку все учащиеся 11 класса преодолели минимальный порог и успешно сдали экзамены. При сдаче ЕГЭ по математике базового уровня и профильного уровня все преодолели минимальный порог. 1 выпускник набрал по русскому языку 91 баллов, по обществознанию 80 баллов..

Учащиеся успешно сдали обязательные экзамены и экзамены по выбору в форме ЕГЭ.

Велась предварительная подготовка учащихся к выполнению заданий входных контрольных работ. Цель входной диагностики – выявить уровень подготовки учащихся и на основании полученной информации спланировать систему коррекционной работы.



В то же время можно выделить несколько существенных *проблем*.

-Низкий уровень развития аналитических навыков учителей не позволяет им грамотно проанализировать причины возникновения ошибок и наметить пути устранения недостатков. Не всегда проводимый анализ выявляет истинные причины неуспеваемости учащихся. Достаточно часто причины низких результатов усматриваются в отсутствии тех или иных знаний, и почти никто не говорит о плохо сформированных индивидуальных маршрутах и недостатках преподавания.

-В основном при работе со школьниками преобладают групповые формы работы. В понятии «индивидуальный образовательный маршрут» ключевое слово – индивидуальный, поэтому наряду с групповыми формами обязательно необходимо использовать и другие формы работы в зависимости от индивидуальных особенностей учащегося (особенностей здоровья, уровня мотивации и т.д.), а также уровня его подготовки. Кроме того, работа по коррекции выявленных недостатков обязательно должна присутствовать на уроке. Для этого необходимо спланировать систему повторения, включив, по возможности, в содержание каждого урока те или иные умения, перечисленные в кодификаторе.

### **5.Результаты промежуточной аттестации учащихся за 2021-2022 учебный год.**

В соответствии с пунктом 10 части 3, статьи 28, части 1-10 статьи 58 Закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., учебным планом на 2021-2022 учебный год, «Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле успеваемости обучающихся», решением педагогического совета № 4 от 29.03.2022 г., приказом директора МБОУ «Бюргановская СОШ Буинского МР РТ» в конце мая проведена промежуточная аттестация по итогам учебного года учащихся 1-11 классов.

Цели промежуточной аттестации:

- проведение контроля усвоения учебного материала учащимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче экзаменов;
- подготовка учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- повышение ответственности учителей предметников за результаты труда и степень освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФКГОС ООО.

Задача промежуточной аттестации по итогам учебного года:

Проверить соответствие знаний учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Руководствуясь «Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле успеваемости обучающихся» педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- составлены и утверждены материалы для проведения промежуточной аттестации;

-определены сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года, состав аттестационных комиссий;

-проведена экспертиза аттестационного материала;

-составлен и доведен до участников образовательного процесса график промежуточной аттестации по итогам учебного года по всем предметам.

Промежуточная аттестация в школе проведена в срок с 15 мая по 31 мая. Нарушений порядка проведения не отмечено. В ходе аттестации утвердили: перечень учебных предметов и форм промежуточной аттестации по итогам учебного года обучающихся 1-11 классов, сроки, формы, аттестационные комиссии и учебные предметы промежуточной аттестации учащихся по итогам учебного года.

В соответствии с положением, промежуточная аттестация в школе проведена в следующем порядке:

утверждение предметов и форм аттестации решением педсовета;

утверждение аттестационного материала;

проведение аттестации в соответствии с графиком, утвержденным приказом по школе

протоколов аттестационных работ;

анализ итогов промежуточной аттестации.

По решению педагогического совета школы промежуточная аттестация была организована в следующих классах и в форме:

Класс	Предмет	Вид работы
1а	Русский язык	Контрольное списывание
1а	Математика и информатика	Контрольная работа
1а	Родной (чув) язык	Контрольное списывание
1а	Литературное чтение на родном (чув) языке	Тест
1а	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Тест
1а	Литературное чтение	Тест
1а	Музыка	Тест
1а	ИЗО	Тест
1а	Технология	Проект

1а	Физическая культура	Тест
1б	Русский язык	Контрольное списывание
1б	Математика и информатика	Контрольная работа
1б	Родной язык	Контрольное списывание
1б	Литературное чтение на родном языке	Тест
1б	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Тест
1б	Литературное чтение	Тест
1б	Музыка	Тест
1б	ИЗО	Тест
1б	Технология	Проект
1б	Физическая культура	Тест
2а	Русский язык	Диктант с граматич. заданием
2 а	Математика и информатика	Контрольная работа
2б	Математика и информатика	Контрольная работа
2б	Русский язык	Диктант с граматич. заданием
3а	Математика и информатика	Контрольная работа
3а	Русский язык	Диктант с граматич. заданием
3б	Математика и информатика	Контрольная работа
3б	Русский язык	Диктант с граматич. заданием
4а	Математика и информатика	Контрольная работа

4а	Русский язык	Диктант с граматич. заданием
4б	Математика и информатика	Контрольная работа
4б	Русский язык	Диктант с граматич. заданием
5	Русский язык	Диктант с граматич. заданием
5	Математика	Контрольная работа
6	Математика	Контрольная работа
6	Русский язык	Диктант с граматич. заданием
7	Родной (тат) язык	Диктант с граматич. заданием
7	Родной (чув) язык	Диктант с граматич. заданием
7	История	Тест
8	История	Тест
8	Русский язык	Диктант с граматич. заданием
9	Родной (тат) язык	Диктант с граматич. заданием
9	Родной (чув) язык	Диктант с граматич. заданием
10	Математика	Контрольная работа
10	Биология	Тест
11	ОБЖ	Тест
11	Физическая культура	Тест

Диагностические материалы к промежуточной аттестации разрабатывались учителями начальных классов и учителями -предметниками. КИМ ы рассматривались на заседаниях школьных методических объединений и утверждались приказом МБОУ «Бюргановская СОШ» № 62, от 02.04.2022

За две недели до её начала был составлен график. Учащиеся и родители были ознакомлены с графиком и порядком проведения промежуточной аттестации на классных и родительских собраниях, а также через систему ЭО РТ.

**Результаты промежуточной (годовой) аттестации по предметам**

№	Кл	Предмет	Качество	Успеваемость
1	2 кл	Математика и информатика	91	100
2	2 кл	Русский язык	82	100
3	3 кл	Математика и информатика	83	100
4	3 кл	Русский язык	83	100
5	4 кл	Математика и информатика	82.4	100
6	4 кл	Русский язык	85.	100
7	5 кл	Математика	76.9	100
8	5 кл	Литература	92	100
9	6 кл	Математика	53.8	100
10	6 кл	Литература	91	100
11	7 кл	Информатика	36	100
12	7 кл	Русский язык	54.54	100
13	8 кл	Химия	92.8	100
14	8 кл	Обществознание	100	100
15	10 кл	Химия	100	100
16	10 кл	Обществознание	100	100
		ИТОГО	81	100

Результаты промежуточной аттестации показали 100 % успеваемость, как и в прошлом учебном году. Качества знаний в сравнении с прошлым учебным повысился на 4 % (с 77% до 81%). Хорошее качество знаний показали учащиеся 10 класса по всем предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, учащиеся 8 класса по обществознанию (100%), по химии (92.8 %) по литературе в 5 классе (92 %), по литературе в 6 классе (91 %), в во 2 классе по математике (91 %) По остальным предметам качество знаний в среднем от 36% до 82 %, при 100 успеваемости. Вывод: результаты показывают успешное прохождение промежуточной аттестации по школе.

Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком.

План подготовки к промежуточной аттестации выполнен по всем разделам.

По всем остальным предметам ПА проведена в форме ВГО

Необходимо отметить стабильность в работе учителей школы.

Для проведения промежуточной аттестации была использована в основном форма, комплексная работа, контрольная работа, тестирование, диктант с заданием.

Проведенная экспертиза экзаменационного материала позволила произвести отбор измерителей, которые бы отвечали следующим требованиям:

- возможность оценить уровень обученности по учебной дисциплине в полном объеме;
- в содержание измерителей заложены критерии выполнения работы

Успеваемость промежуточной аттестации составили 100%. Все учащиеся усвоили обязательный минимум содержания образования по всем предметам.

Результаты контрольных работ, проведенных по итогам 2021-2022 учебного года показали, что основная масса обучающихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Тестирование, К/р. диктанты по предметам дали возможность отследить уровень усвоения материала. Это дает возможность учителю прогнозировать результаты, целенаправленно отбирать учебный материал при планировании на следующий год осуществлять дифференцированный подход к каждому обучающемуся.

Задача методических объединений – продолжить работу по созданию банка

дидактических материалов для проведения итоговых и рубежных срезов знаний по каждой учебной дисциплине в каждом классе.

Результаты аттестации 5 -8 классов показали среднее качество обученности

Результаты аттестации в 9-10 классов показали, что учащиеся имеют фундамент в базе знаний, как будущих выпускников

В связи с этим:

1. Результаты промежуточной годовой аттестации обучающихся 5,8 классов использовать для планирования работы в новом учебном году
2. Школьным методическим объединениям, учителям-предметникам провести анализ результатов промежуточной аттестации: провести корректировку методических усилий для подготовки учащихся всех классов
3. Всем учителям-предметникам по результатам анализа выполненных работ необходимо спланировать повторение тем, наименее усвоенных учащимися в 2019-2020 учебном году.

4. Для получения объективного результата аттестационный материал необходимо готовить в 2-х и более вариантах
5. Для развития умения учащихся анализировать события и самостоятельно делать обобщения и выводы промежуточную аттестацию по ряду предметов проводить в устной форме.

## **6.Предметные олимпиады**

Оптимальный способ выявления и поддержки одаренных детей – организация и проведение школьных предметных олимпиад. Школьные олимпиады были проведены по всем предметам. Результаты олимпиад продемонстрировали, что все учителя приняли активное участие в их проведении и подготовке участников. Среди победителей – воспитанники многих учителей школы, что свидетельствует о высоком профессионализме педагогов и их умении заинтересовать учеников. Успешно выступили обучающиеся школы и на муниципальном этапе

### **Предметные олимпиады**

Оптимальный способ выявления и поддержки одаренных детей – организация и проведение школьных предметных олимпиад. Школьные олимпиады были проведены по всем предметам. Результаты олимпиад продемонстрировали, что все учителя приняли активное участие в их проведении и подготовке участников. Среди победителей – воспитанники многих учителей школы, что свидетельствует о высоком профессионализме педагогов и их умении заинтересовать учеников. Успешно выступили обучающиеся школы и на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады.

В период с 12 ноября по 23 декабря 2021 года проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам: английский язык, химия, история, право, экология, математика, география, астрономия, экономика, биология, технология, русский язык, литература, ОБЖ, физическая культура, физика, обществознание, информатика, искусство (МХК)) и муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по родному (чувашскому) языку и литературе, родному (татарскому) языку и родной (татарской) литературе для учащихся школ с татарским языком обучения, родному (татарскому) языку и родной (татарской) литературе для учащихся – татар школ с русским языком обучения, татарскому языку для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения, русскому языку и литературе для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения, геологии, истории Татарстана и татарского народа, для обучающихся 4-6 классов по математике, русскому языку, английскому языку, татарскому языку и для обучающихся 3-6 классов по основам безопасности жизнедеятельности.

### **Результаты олимпиад**

#### **МБОУ «Бюргановская СОШ Буинского муниципального района РТ» за 3 года**

№ п/п	Ученый год	Название	Уровень	Занимаемое место	Класс
1	2019-2020	ЗЭ всероссийской олимпиады школьников по чувашскому языку	Республиканский	Призер	10
2		МЭ всероссийской олимпиады школьников по чувашскому языку	Муниципальный	Победитель	10
3		МЭ всероссийской олимпиады школьников по русской литературе	Муниципальный	Победитель	10
4		МЭ всероссийской олимпиады школьников по русской литературе	Муниципальный	Призер	8

5	2020-2021	ЗЭ всероссийской олимпиады школьников по чувашскому языку	Республиканский	Призер	10
6		МЭ всероссийской олимпиады школьников по чувашскому языку	Муниципальный	Победитель	11
7		МЭ всероссийской олимпиады школьников по чувашскому языку	Муниципальный	Победитель	10
8		МЭ всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Муниципальный	Призер	7
9	2021-2022	МЭ всероссийской олимпиады школьников по чувашскому языку	Муниципальный	Победитель	9
10		ЗЭ всероссийской олимпиады школьников по чувашскому языку	Республиканский	Призер	9

Итак, призеры и победители олимпиад формируют положительный имидж школы. Количество призеров и победителей – необходимый показатель качества образования. Призовые места и победы в олимпиаде повышают конкурентоспособность школы перед другими школами. В целях повышения эффективности участия на олимпиадах, учителям- предметникам, организовать работу с одаренными детьми целенаправленно, начиная с начальной школы и надо эту работу проводить в течение всего года

### 7.Профессиональный рост педагогического коллектива.

**Педагогический состав.** Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе образования особое место. Администрация осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, удовлетворение в профессиональной карьере, творческом характере труда, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на благо школы и учащихся.

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрастному составу и квалификации кадрового состава школы. Успех работы школы, как и других организаций, обеспечивают люди, которые в ней работают. В школе сложился работоспособный профессиональный коллектив педагогов.

всего	из числа педагогических работников:											
	по образованию			по возрасту						По квалификационным категориям		
	с высшим	со средним специальным	без образован	до 30 лет	30 -35	35-40	40-50	50-60	свыше 60 лет	высш ая	перв ая	Средний возраст педагогов



			ия									
23	22	1	-	-	-	1	16	5	1	2	17	50,3

### Характеристика работников образования по квалификационной категории:

Педагогические работники	Числ пед.работников, т.ч.рук.	Квалификационная категория		
		высшая	первая	категории не имеет
Учителя 1-4 классов	6	1	4	1
Учителя 5-11 классов	17	1	13	4
из них:				
Русский язык и литература	2	-	2	-
Род.язык и литература	1	1	-	-
Татарский язык и лит.	3	-	1	2
История	1	-	1	
География	1	-	-	1
Биология	1	-	1	-
Иностранные языки	1	-	1	-
Физкультура	2	-	2	-
ОБЖ	0	-	-	-
Математика	2	-	2	-
Физика	1	-	1	-
Химия	1	-	1	-
Технология	1	-	1	-
Итого:	23	2	17	4

### Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников на 2022 год

Число / Доля руководящих работников, обучившихся на курсах повышения квалификации	Число/доля руководящих работников, обучившихся на курсах повышения квалификации:				Число /доля руководящих работников, обучившихся (обучающихся) на Курсах проф переподготовки
	ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»	Федеральное гос.автономное обр.учреждение высшего образования КФУ	другие организации и учреждения	Обучившихся в качестве тьюторов	

10		4		6		-		-		-	

**Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих работников 2022 г**

Число / Доля руководящих работников, обучившихся на курсах повышения	Число/доля руководящих работников, обучившихся на курсах повышения квалификации:								Число /доля рук.работников, обучившихся (обучающихся) на курсах проф.переподготовки		
	ГАОУ ДПО ИРО РТ»	Федеральное гос.автономное обр.учреждение высшего образования КФУ	другие организации и учреждения	Обучившихся в качестве тьюторов							
1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0

В целом, исходя из анализа кадрового состава, можно сделать вывод о том, что в педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими и практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовывать требования программ, как общеобразовательной, так и профильной школы, обеспечить переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты, гарантировать высокое качество обучения.

В то же время на первый план выходит проблема старения педагогического коллектива, отсутствие в образовательном учреждении молодых специалистов.

**Педагогический состав.** Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе образования особое место. Администрация осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, удовлетворение в профессиональной карьере, творческом характере труда, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на благо школы и учащихся. Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрастному составу и квалификации кадрового состава школы.

## **8. Учебно-методическая и библиотечно-информационная база**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

Общая характеристика

-объем библиотечного фонда -6430 единиц

Книгообеспеченность-100%

Обращаемость -3578 ед в год

Объём учебного фонда-2396 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджета

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество ед в фонде	Сколько экз. выдавалось за год
1	Учебная	2396	2139
2	Педагогическая	731	90
3	Художественная	5023	1300
4	Справочная	676	41
5	Языковедение, литературоведение	148	65
6	Естественно-научная	68	35
7	Техническая	12	7
8	Общественно-политическая	56	27

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Оснащенность библиотеки учебниками достаточная. Оснащенность художественной литературой оставляет желать лучшего.

## **9. Материально-технической база. Материально-технические условия.**

Материально – технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФГОС основного и среднего общего образования;
- 2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);  
-санитарно-бытовых условий (имеются: гардероб для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);
- 3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

Столовая на 65 мест, состоит из обеденного зала, пищеблока, где осуществляется приготовление пищи.

На первом этаже школы расположен гардероб для обучающихся. Раздевалки закрываются. Имеются зеркала. В школе есть спортивный зал с раздевалкой. Актный зал расположен на 2 этаже, включает в себя зрительный зал на 60 посадочных мест, оборудован проектором, переносным экраном, музыкальным оборудованием.

В школе имеется библиотека с книжным фондом.

На 1 этаже школы расположены санузлы для мальчиков и для девочек, имеются помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря.

В школе имеется учительская и кабинеты для администрации: кабинет директора, кабинет заместителя директора по УВР, кабинет заместителя директора по ВР.

В школе 17 учебных кабинетов: химии и биологии, физики, математики, русского языка, русской литературы, истории и обществознания, английского языка, информатики, чувашского языка, татарского языка, 4 кабинета начальных классов. Кабинеты химии и физики имеют лаборатории, но оборудование устарело. Все учебные кабинеты содержательно и эстетично оформлены, оборудованы мебелью. Мебель устарела, требует замены.

Уровень освещенности и тепловой режим в кабинетах соответствует СанПиН. Организация учебного процесса в основном производится в соответствии с требованиями техники безопасности и СанПиН. Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. Во всех учебных кабинетах установлены классные доски.

Обучение проводится с помощью современных информационных технологий (компьютеры, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, копировальная техника, локальная сеть, Интернет). Локальная сеть объединяет компьютеры в кабинете информатики (подключен интернет). В кабинетах: математики, русского языка и литературы, истории, чувашского языка и в кабинете начальных классов – есть интерактивные доски (5шт.). Во всех кабинетах имеется ноутбук – 21 штук. Также имеется кабинет информатики, оснащенный компьютерами – 12 штук.

В школе установлено видеонаблюдение – 6 видеокамер, установлена беспроводная Wi-Fi сеть, все компьютеры включены в сеть интернет.

Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволит создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе. (закупка посуды, инвентаря для столовой, частичное оснащение мебелью)

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что основные пункты выполнены в полном объеме.

### **Выводы по результатам работы школы в 2021 году.**

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития. В основном, поставленные задачи на 2022 год, были выполнены. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Хорошая организация по подготовке и организации проведения государственных экзаменов позволила завершить учебный год без обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении ГИА выпускников школы. Результаты ГИА в 2022 учебном году выявили необходимость совершенствования форм и методов подготовки учащихся к итоговой аттестации по русскому языку на уровне СОО .

2. Воспитательная работа в школе была многоплановой, разносторонней и результативной, требует более эффективной деятельности ученического комитета. Сохраняется уровень активности и результативность учащихся в различных мероприятиях. В течение года принимали участие в районных, городских и Всероссийских конкурсах, появились призеры на школьном этапе ВОШ, РОШ.

3. Учебный план школы реализован в полном объеме, учебные программы по всем предметам выполнены. Осуществлен переход на уровне СОО на двухгодичное обучение. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым образовательным программам на уровне начального общего образования и в 5-9,10 классах соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта, 11 классе на уровне среднего общего образования соответствуют требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

**Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	107
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/20%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	106/100%
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	107/60,81%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	31,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	17,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	66
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	нет

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	58/55%
– регионального уровня		10/9,4%
– федерального уровня		5 /4,7%
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	

– с высшим образованием		22
– высшим педагогическим образованием		22
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2
– первой		17
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– от 5 до 30 лет		26,1
– больше 30 лет		73,9
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4,3
– до 30 лет		
– от 55 лет		21,7
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек	13



которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	62/0,56
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "БЮРГАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА БУЙНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН"**, Емельянов Андрей Иванович, Директор  
**02.05.2023** 13:42 (MSK), Сертификат E7CC9D84F6BE0D374A7E4B29B7D25C44